

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐIỂM:
CHỦ ĐIỂM: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
(Thời gian thực hiện 5 tuần, từ ngày 10/02 – 14/03/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT5. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và vệ sinh phòng bệnh: lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp	- Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe) - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau để nói với người lớn. Biết được nguyên nhân và cách phòng tránh. - Khi đứng trước đông người ho, hắt hơi, ngáp biết che miệng để không mất vệ sinh	* GDKNS: + Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác thải
MT6. Trẻ biết được một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh, biết gọi người giúp đỡ khẩn cấp: bàn là, bếp điện, bếp lò, nước sôi, những vật sắc nhọn, ao hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động chiều: Dạy trẻ Kỹ năng phòng tránh động vật nuôi cắn
MT12. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động đi	- Giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động đi	- Hoạt động học: VĐCB: Đi nổi bàn chân tiến lùi TCVD: Chuyển bóng bằng bụng
MT13. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động trườn	- Biết phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khi thực hiện vận động trườn	- Hoạt động học: VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế 1,5m *30cm
MT14. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động Ném	- Trẻ biết phối hợp tay mắt và các bộ phận cơ thể, biết định hướng không gian khi thực hiện vận động Ném trúng đích	Hoạt động học : VĐCB:Ném xa bằng 2 tay TCVD: ếch con

MT15. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động Bật	Thực hiện và phối hợp nhịp nhàng tay – mắt trong vận động bật	- Hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản 15-20cm TCVD: cào ới, ngù ả
MT16. Trẻ thực hiện được và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ - Uốn ngón tay, bàn tay, xoay cổ tay. - Gập mở lần lượt từng ngón tay - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số - Cắt được theo đường viền các hình vẽ - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu - Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu -Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phéc-mơ-tuya	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay - Bẻ, nắn - Lắp ráp - Xé, cắt vòng cung - Tô, đồ theo nét - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây	- Hoạt động học - Chơi, hoạt động ở các góc - Hoạt động ngoài trời - Hoạt động chiều
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT24. Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	- Gọi tên các con vật/cây gần gũi xung quanh. -Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 con vật	- Hoạt động học + Con vật nuôi trong gia đình + Con vật sống dưới nước + Con vật sống trong rừng + Côn trùng và một số loại chim
MT27. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật, - Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Chơi tự chọn
MT29. Trẻ biết giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Biết nghĩ ra nhiều cách khác nhau để giải quyết vấn đề	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Chơi tự chọn

MT37. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; biết cùng cô tổ chức một số hoạt động đón chào các ngày lễ hội trong năm	- Trẻ biết được một số lễ hội lớn trong năm như : + Vui hội ngày 8/3	- Hoạt động học: + Ngày vui 8/3 - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện về ngày Quốc tế phụ nữ 8/3
MT40. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; so sánh đối tượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả	- Đếm đến 9 nhận biết nhóm có 9 đối tượng - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 9	Hoạt động học - Đếm đến 9 nhận biết nhóm có 9 đối tượng - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 9
MT41. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 9	- Hoạt động học: Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 9
MT43. Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc, biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Tạo ra quy tắc sắp xếp	* Hoạt động học - Tạo ra quy tắc sắp xếp
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT50. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	Nghe hiểu các câu đơn, phức câu mở rộng Sử dụng các từ hình tượng	- Hoạt động học - Các hoạt động khác trong ngày
MT52. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp	Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh và điều chỉnh giọng điệu một cách phù hợp.	- Hoạt động học - Các hoạt động khác trong ngày
MT54. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Thơ: Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc, Gà mẹ đếm con - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Đọc các bài thơ về chủ đề.
MT55. Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, đồ vật đồ chơi và kinh nghiệm của bản thân. Có khả năng thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo - Đóng kịch .	- Hoạt động học: Chuyện: cáo, thỏ và gà trống

đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.		- Hoạt động chiều: kể chuyện sáng tạo theo chủ đề - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Kể cho trẻ nghe các câu chuyện về chủ đề
MT61. Nhận dạng được chữ cái u ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Trẻ đọc và phát âm chính xác chữ cái b, d, đ	- Hoạt động học: + LQ chữ cái b, d, đ, m, n + Trò chơi chữ cái : b, d, đ, m, n - Hoạt động khác + Chơi các trò chơi với chữ cái: b, d, đ, m, n + Xếp chữ cái bằng hạt hạt trên sân
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT78. Trẻ thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc;	Dùng các dụng cụ, đồ dùng để chăm sóc cây cối, con vật một cách hứng thú	* Hoạt động chơi ngoài trời
MT80. Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn	- Dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác chấp nhận nhường nhịn - Có ít nhất 2 bạn hay cùng chơi với nhau	* Hoạt động góc
MT81. Trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi	Chủ động trò chuyện với bạn và những người xung quanh - Có nhóm bạn hay chơi cùng nhau khi ở nhà cũng như ở lớp học - Dùng lời nói của mình để trao đổi ý kiến của bản thân với các bạn	- Hoạt động học: Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis
MT82. Trẻ có khả năng trao đổi ý kiến của mình với các bạn	Biết trình bày ý kiến của mình với các bạn - Dùng lời để trao đổi hoặc biết nhờ đến sự giúp đỡ - Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn.	* Hoạt động mọi nơi

MT 83. Thể hiện sự quan tâm, đồng cảm đến mọi người xung quanh	-Tôn trọng,hợp tác ,chấp nhận -Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn -Luôn tỏ thái độ khi thấy không công bằng với bạn	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 84. Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn	Có ý kiến về sự không công bằng giữa các trẻ -Nêu được cách tạo lại sự công bằng -Có mong muốn lập lại sự công bằng	* Hoạt động góc * Hoạt động học
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT94. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Biết vận động nhịp nhàng nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- Hoạt động học: Dạy hát: Cá vàng bơi VĐTTTC; Thương con mèo VDMH; ngày vui mừng 8/3 Hát xướng; chú voi con ở bản đôn - Biểu diễn cuối chủ đề
MT95. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	- Trẻ có những biểu hiện: Vui tươi, nhí nhảnh.....khi nghe các bài hát....	- Hoạt động học: Nghe hát: Con Cò (DC Bắc bộ), Tôm cua cá thi tài, Lý con sáo gò công, Con chim vành khuyên, xe chỉ luân kim - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ nghe hát bài hát trong chủ đề
MT96. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc	- Hoạt động học: Thỏ nhảy vào chuồng, baby shars, Ai nhanh nhất; Trò chơi son – mi, Ai đoán giỏi, Khiêu vũ
MT 97. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp).	Hoạt động học:

MT99. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Cầm bút đúng tư thế. - Tô màu đều, không chòem ra ngoài	+ Vẽ con gà trống - Vẽ hoa tặng cô (Trang 23)
MT 100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành những sản phẩm màu sắc hài hoà, sinh động	+ Nặn tự do theo chủ đề + Nặn Con vật bé thích	+ Nặn tự do theo chủ đề
MT101. Trẻ có thể cắt dán, theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	- Dán hình vào tranh phẳng phiu - Cắt được hình không bị rách, đường cắt lượn theo các nét vẽ - Bôi hồ đều, dán hình vào tranh phẳng phiu, Các chi tiết không trùng lên nhau	- Hoạt động chiều : + Cắt dán động vật sống trong rừng + Xé dán đàn cá Cho trẻ cắt dán hình ảnh một số động vật

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thực hiện từ ngày 10 – 14/02/2025

Nội dung	Thứ 2 10/2	Thứ 3 11/2	Thứ 4 12/2	Thứ 5 13/3	Thứ 6 14/2
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về động vật nuôi trong gia đình - Cho trẻ tập kết hợp bài: Con chuồn chuồn				
Hoạt động học	PTNT Động vật nuôi trong gia đình	PTTC VĐCB:Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế 1,6 x 30m	PTNN Làm quen chữ cái b,d,đ	PTNT Sắp xếp theo quy tắc	PTTM VDTTTC : Thương con mèo(TT) NH: Con cò(NDTH) TC: Thỏ nhảy vào chuồng
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bế em, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng - Góc học tập - sách : Phân loại lô tô động vật nuôi trong gia đình, chơi ném vòng cổ chai, ô ăn quan, cấp cua, xem tranh về chủ đề... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn các con vật nuôi trong gia đình. Đọc thơ, chuyện; múa, hát các bài hát về chủ đề - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước, tưới cây.....				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa sam,qsat góc thiên nhiên của lớp qs con gà, vườn rau, vườn hoa, con vật, và các thí nghiệm nhỏ - Chơi tự do: bịt mắt bắt dê, kéo co,TC dân gian, TC vận động quen thuộc: - Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trong sân trường. - Hoạt động thay thế: cùng bé tham gia hoạt động chăn nuôi				
Ăn, ngủ	* Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ: Trải khăn bàn, hoa, giấy lau, tự giác mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	-Cho trẻ chơi một số trò chơi dân gian: thả tìm chuồng - Thực hiện vở tạo hình: Vẽ con gà trống (trang 20) - Thực hiện vở thủ công: Gấp con gà (trang 11) - Giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh động vật nuôi cắn - PTNN :- Mèo đi câu cá - Vui văn nghệ cuối tuần , lao động vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thực hiện từ ngày 17 - 21/02 /2025

Nội dung	Thứ 2 17/2	Thứ 3 18/2	Thứ 4 19/2	Thứ 5 20/2	Thứ 6 21/2
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước - Cho trẻ tập kết hợp bài: Con chuồn chuồn				
Hoạt động học	PTNT Động vật sống dưới nước ; khám phá con ốc	PTTC VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TC: ếch con	PTNT - Đếm đến 9 nhận biết nhóm có 9 đối tượng	PTTM Tạo hình : Xé dán đàn cá	PTTM DH: Cá vàng bơi (Hà Hải) (NDTT) NH: Tôm cua cá thi tài (Hoàng Vân) (NDKH) TC: baby shars
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Trò chơi : Cô giáo, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ - Góc HT- sách : TCDG: Ô ăn quan, xếp lô tô các con vật đến 9 , chơi các bài tập mảng tường, bài tập sàn ... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, tô màu tranh bài tập , hát, gõ đệm bài CD - Góc xây dựng - Lắp ghép: Xây dựng ao nuôi tôm, cua cá, tù, ốc - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước, tưới cây.....				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, qs con tôm, qs cá rô , qs con cua đồng, cây cối, vườn rau, vườn hoa, con vật, vật chìm nổi. .. - Trò chơi vận động: Bịt mắt đá bóng, ném bóng vào đích, bịt mắt bắt dê, mèo đuổi chuột, kéo co, ... - Chơi tự chọn: Vẽ phân, xếp hạt, chơi các đồ chơi trong sân trường. - Hoạt động thay thế: Tổ chức hoạt động yoga				
Ăn, ngủ	* Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ: Trải khăn bàn, hoa, giấy lau, tự giác mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	PTNN Trò chơi b,d,đ -PTNN: Thơ: gà mẹ đếm con - Thực hiện vở thủ công -Thực hiện vở chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần , lao động vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thực hiện từ ngày 24 - 28/02/2025

Nội dung	Thứ 2 24/4	Thứ 3 25/2	Thứ 4 26/2	Thứ 5 27/2	Thứ 6 28/2
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng - Cho trẻ tập kết hợp bài: Con chuồn chuồn				
Hoạt động học	PTNT Động vật sống trong rừng	PTTC VĐCB Bật qua vật cản TCVD cáo ơi,ngủ à	PTNT Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 9 (tiết 2)	PTNN Làm quen chữ cái m,n	PTTM Hát xướng” Chú voi con ở bản đôn (Phạm Tuyên) NH: Lý con sáo gò công(NDTT) TC:vũ điệu đóng băng
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Trò chơi : Bế em, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ - Góc HT - sách : TCHT , xem sách tranh truyện, Tách gộp hạt, sỏi, lô tô trong phạm vi 9 - Góc nghệ thuật: Tô, vẽ ,cắt dán tranh vẽ, tô màu tranh , làm cn vật từ lá cây, củ - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây vườn bách thú Lắp ghép đồ dùng đồ chơi - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước, chăm sóc cây..				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn cổ tích,cây vú sữa, Thí nghiệm chìm nổi,qs vườn rau cúc, vườn hoa, con vật, vật chìm nổi. .. - Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu,ngồi vòng tròn lăn bóng,kéo co,chuyền bóng hàng ngangMèo đuổi chuột, thả tìm chuông, .. - Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trong sân trường. - Hoạt động thay thế:Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi VĐ “nhảy bao bố”với lớp lớn D				
Ăn, ngủ	* Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và kỹ năng tự phục vụ: Trải khăn bàn, hoa, giấy lau, tự giác mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi, đùa nghịch. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề PTNN: Chuyện: Cáo thỏ và gà trống Tạo hình: -Cắt dán động vật sống trong rừng - Làm bài tập vở làm quen với toán - Vui văn nghệ cuối tuần ,lao động vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “ NGÀY VUI MỪNG 8/3

Thực hiện từ ngày 03 – 07/02/2025

Nội dung	Thứ 2 3/3	Thứ 3 4/3	Thứ 4 5/3	Thứ 5 6/3	Thứ 6 7/3
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về động vật nuôi trong gia đình - Cho trẻ tập kết hợp bài: Con chuồn chuồn				
Hoạt động học	PTNT Trò chuyện sáng về ngày 8/3	PTTC - VĐCB: Đi nối bàn chân tiến lùi TCVĐ: Chuyển bóng qua chân	PTNT Dạy trẻ tách, gộp trong phạm vi 9	PTTM TH: Làm thiệp tặng mẹ	PTTM VĐM : Ngày vui mừng 8/3 (TT) NH: mẹ yêu ơi TC: chọn trái tim và hát theo
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bế em, bác sĩ, nấu ăn, bán hàng - Góc học tập - sách : Phân loại lô tô động vật nuôi trong gia đình, chơi ném vòng cổ chai, ô ăn quan, cấp cua, xem tranh về chủ đề... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn các con vật nuôi trong gia đình. Đọc thơ, chuyện; múa, hát các bài hát về chủ đề - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng trang trại chăn nuôi. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước, tưới cây.....				
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích Quan sát hoa hồng, qsat hoa ngọc thảo, vườn rau, vườn hoa, con vật, và các thí nghiệm nhỏ - Chơi tự do: bịt mắt bắt dê, kéo co, TC dân gian, TC vận động quen thuộc: - Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trong sân trường. - Hoạt động thay thế: luyện cho trẻ về kỹ năng sạch sẽ				
Ăn, ngủ	* Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ: Trải khăn bàn, hoa, giấy lau, tự giác mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- PTNN trò chơi chữ cái m, n - Cho trẻ chơi trò chơi mới: Trí tuệ xếp hình đen trắng - Thực hiện vở LQVT - Ôn một số bài thơ trong chủ đề - Vui văn nghệ cuối tuần , lao động vệ sinh, nêu gương, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: “CÔN TRÙNG VÀ MỘT SỐ LOÀI CHIM”

Thực hiện từ ngày 10 - 14/03/2025

Nội dung	Thứ 2 10/3	Thứ 3 11/3	Thứ 4 12/3	Thứ 5 13/3	Thứ 6 14/3
Đón trẻ, chơi, TDS	- Điểm danh gọi tên từng trẻ theo sổ gọi tên - Xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cho trẻ tập kết hợp bài: Con chuồn chuồn				
Hoạt động học	PTNT Tìm hiểu vòng đời của bướm	PTTM Tạo hình Vẽ tự do theo đề tài.	PTNT Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác thải	PTTM Tạo hình con sâu bằng giấy ứng dụng phương pháp Steam	PTTM Biểu diễn cuối chủ đề NH: Co lá TC: Cùng nhau tạo dáng
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bế em, bác sĩ thú y, nấu ăn, bán hàng - Góc học tập - sách : Phân loại lô tô về các loại côn trùng và một số loại chim, chơi ném vòng cổ chai, ô ăn quan, cấp cua, xem tranh... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, nặn các con côn trùng và một số loài chim. Đọc thơ; múa, hát các bài hát về chủ đề - Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng khu vườn sinh thái. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước, tưới cây.....				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát con cào cào, qs con chuồn chuồn, vườn rau mồng tơi, qs dàn đỗ, vườn hoa, con vật, vật chìm nổi... - Trò chơi vận động: chuyền bóng bằng bụng, chuyền bóng qua đầu, Mèo đuổi chuột, kéo co, thả tìm chuông, cào ới ngũ à, bịt mắt bắt dê, - Chơi tự chọn: Vẽ phấn, xếp hạt, chơi các đồ chơi trong sân trường. Hoạt động thay thế: Tổ chức cho trẻ giao lưu trò chơi đá bóng				
Ăn, ngủ	* Ăn: Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày, trẻ biết được thức ăn được chế biến từ những thực phẩm gì. - Trẻ có thói quen văn minh trong ăn uống và có các kỹ năng tự phục vụ: Trải khăn bàn, hoa, giấy lau, tự giác mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn không rơi vãi, khi ăn không nói chuyện, đùa nghịch. * Ngủ: Cô xếp đủ sạp, gối, chiếu và chăn cho trẻ, tạo cảm giác thoải mái, trẻ ngủ sâu, ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở làm quen chữ cái - Thực hiện vở thủ công - Cho trẻ làm quen với bài hát chủ đề mới - Nêu gương cuối tuần				