

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN		
(Thời gian thực hiện : 4 tuần từ ngày 30/12/2024 đến ngày 24/1/2025) MGLD GV: Đặng Thị Ân		
Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT3. Hiểu về giá trị dinh dưỡng của các nhóm thực phẩm: Phân loại thực phẩm thường dùng theo nhóm giá trị dinh dưỡng (4 nhóm)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) -Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.	– Giờ ăn trưa, ăn xế - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT12. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động đi.	-Trẻ thực hiện được vận động : - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	Hoạt động học: Thể dục VĐCB: - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát -TCVĐ: Chuyển bóng bằng chân. - Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi Tc vận động ôn lại kỹ năng cho số trẻ yếu
MT13. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động ném.	- Ném xa bằng 1 tay. .	- Hoạt động học:LVPTTC: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Rồng rắn lên mây -Mọi lúc mọi nơi: Cô ôn luyện cho số trẻ chưa đạt để hoàn thành mục tiêu đề ra
MT14. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động trèo.	-Trẻ thực hiện được vận động :- Trèo lên xuống 7 gióng thang	- Hoạt động học + Trèo lên xuống 7 gióng thang TCVĐ: Lăn bóng vào

		gôn, - Mọi lúc mọi nơi: Cô ôn luyện cho số trẻ chưa đạt để hoàn thành mục tiêu đề ra
MT15. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động bật, nhảy	-Trẻ thực hiện được vận động – Nhảy lò cò 5m, đổi chân theo yêu cầu	Hoạt động học: Thể dục -Nhảy lò cò 5m, đổi chân theo yêu cầu Chơi ngoài trời: cho trẻ chơi Tc vận động ôn lại kỹ năng cho số trẻ yếu
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
• Khám phá khoa học		
MT24. Trẻ biết gọi tên nhóm cây cối, con vật theo đặc điểm chung	- Gọi tên các con vật/cây gần gũi xung quanh. -Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 /cây. Rau, hoa, quả.... + Cây xanh và môi trường sống + Một số loại rau, quả +Một số loại hoa	KPKH: + Cây xanh và môi trường sống + Một số loại hoa quả + Một số loại rau củ -Mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ dạo chơi, tham quan quan sát các oại cây, rau, hoa... gần gũi
MT27. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số, cây, hoa, quả. -Phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Chơi ngoài trời - HĐ mọi lúc mọi nơi
MT28. Trẻ có khả năng nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng, cây cối,	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa , cây hoa,,với môi trường sống.... - Sự thay đổi trong sinh hoạt của các loại cây theo mùa. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của cây. - Trải nghiệm, làm các thí nghiệm nhỏ sự nảy mầm ,sự phát triển của cây,...	- Dạo chơi tham quan dã ngoại - Chơi ngoài trời - - Chơi, hoạt động ở các góc

Khám phá xã hội		
MT37. Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội; biết cùng cô tổ chức một số hoạt động đón chào các ngày lễ hội trong năm.	- Trẻ biết được một số lễ hội lớn trong năm như : + Ngày tết cổ truyền dân tộc	TRÒ CHUYỆN SÁNG THEO PP UNIS “Niềm vui ngày tết” - Chơi HĐ ở các góc : Làm mâm ngũ quả từ thiên nhiên
*Làm quen với Toán		
MT40. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng; so sánh đối tượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi bằng các cách khác nhau và nói được kết quả	- Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 8	HĐH: Phát triển nhận thức - Đếm đến 8 nhận biết nhóm có 8 đối tượng (T1) - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8(T2) - Chơi, hoạt động tự do ở các góc - HĐ mọi lúc mọi nơi
MT41. Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau	- Dạy trẻ Tách . gộp trong phạm vi 8	HĐH: Phát triển nhận thức - Dạy trẻ Tách . gộp trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng nhiều cách, nêu kết quả tách, gộp được (T3) - Chơi, hoạt động tự do ở các góc - HĐ mọi lúc mọi nơi
MT46. Trẻ có khả năng sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn	+ Dạy trẻ phân biệt phía trên-dưới phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng.	*Phát triển nhận thức HĐH + Dạy trẻ phân biệt phía trên-dưới phía trước, phía sau của đối tượng có sự định hướng. - Chơi, hoạt động tự do ở các góc - HĐ mọi lúc mọi nơi
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT54. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	“Hoa cúc vàng” (Ng. Văn Chương); Tết đang vào nhà	- Hoạt động học: LVPTNN Làm quen với văn học: Thơ: Đề tài: - Hoa cúc vàng Hoạt động mọi lúc mọi nơi Thơ - Tết đang vào nhà Chơi hoạt động ở các góc: Trò chơi cô giáo: Cho trẻ

		tập đóng phân vai đọc lại các bài thơ... -). Đồng dao hỏi tuổi
MT55. Trẻ biết kể chuyện sáng tạo theo tranh, đồ vật đồ chơi và kinh nghiệm của bản thân. Có khả năng thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	“ Cây tre trăm đốt ”(Cổ tích Việt Nam); “ Quả bầu tiên ”(Cổ tích Việt Nam);	-Hoạt động chiều: LVPTNN:Cây tre trăm đốt (Truyện cổ tích việt nam), Chuyện: Quả bầu tiên(Kim Tuyền), Hoạt động góc: Góc học tập trẻ kể chuyện sáng tạo -Mọi lúc mọi nơi: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề và kể chuyện theo tranh...
MT61. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Trẻ đọc và phát âm chính xác nhóm chữ: i,t,c . Và nhận ra được các chữ cái đó trong cuộc sống hàng ngày	- Hoạt động học +Làm quen chữ cái : i,t,c +TC chữ cái : i,t,c . -Chơi,hoạt động ở các góc +Trẻ tập tô các chữ cái : i,t,c trên dòng kẻ ngang +Trò chơi xúc xắc đọc chữ +Ghép từ theo tranh... -Dạo chơi tham quan ngoài trời :trẻ nhận ra chữ cái đã học trong các biểu bảng trong khu vực sân trường - -Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT62. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Thực hiện vẽ tập tô chữ cái	- Hoạt động chiều: - Hướng dẫn trẻ thực hiện vẽ tập tô chữ cái
4.Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội.		
MT77. Trẻ biết có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và tiết kiệm trong sinh hoạt	- Có những lời nói thân thiện, lễ phép khi giao tiếp với mọi người xung quanh *KNS: +Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà và ở trường	-Hoạt động mọi lúc mọi nơi; + GDKNS: +Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà và ở trường -Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT78. Trẻ thích chăm sóc cây cối, quen thuộc;	- Dùng các dụng cụ, đồ dùng để chăm sóc cây cối, một cách hứng thú	Hoạt động học: LVPTTCXH: Dạy trẻ kỹ năng Làm vườn - Chơi, hoạt động ở các góc : Chăm sóc cây hoa trước lớp học - Chơi ngoài trời: Cho trẻ nhổ cỏ, nhặt lá vàng lá

		rụng cho cây hoa
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT94. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Biết vận động nhịp nhàng nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Chủ điểm Thực vật, tết, mùa xuân. . Quả(Xanh Xanh) . Bầu và bí (Phạm Tuyên). Sắp đến tết. Biểu diễn cuối chủ đề	- Hoạt động học: LVPTTM Âm nhạc Dạy hát: Quả Hoạt động học: LVPTTM - VĐ múa; Bầu và bí (Nhạc:Phạm Tuyên, Thơ: Dân ca cổ) - VĐVTTC : Sắp đến tết rồi
MT95. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc	+ -Chủ điểm :Thực vật -Hoa thơm bướm lượn(Dân ca quan họ Bắc Ninh, - Dân ca tự chọn: Đi cấy(DC Thanh hóa) - Hoa trong vườn - Chúc xuân	- Hoạt động học: LVPTTM: Âm nhạc-Nghe hát: - Hoa thơm bướm lượn (dân ca quan họ Bắc Ninh), - Dân ca tự chọn: Đi cấy(DC Thanh hóa) - Hoa trong vườn - Chúc xuân
MT96. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	Trò chơi âm nhạc: - Giai điệu thân quen, - vòng tròn tiết tấu, - Nhảy theo điệu nhạc - Nghe hát tìm củ, quả Vận động mô phỏng hành động thao tác của một vận động âm nhạc, nhặt sỏi gõ phách.....	*TCÂN: - Giai điệu thân quen, -Vòng tròn tiết tấu, - Nhảy theo điệu nhạc - - Vũ điệu đóng băng
MT 97. Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu (nhanh, chậm, phối hợp).	_ Hoạt động học -Chơi tự do các góc -TC âm nhạc stem
MT98. Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	+ Tạo hình từ củ quả	-Hoạt động nhóm -Tạo hình từ hoa, rau củ , quả (T7)

MT 100. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành những sản phẩm màu sắc hài hoà, sinh động	+ Nặn tự do theo chủ đề + Nặn một số loại củ quả	Hoạt động học + Nặn một số loại củ quả +Chơi, động ở các góc +Dạy trẻ mọi lúc ,mọi
MT101. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	- Dán hình vào tranh phẳng phiu - Cắt được hình không bị rách, đường cắt lượn theo các nét vẽ - Bôi hồ đều, dán hình vào tranh phẳng phiu, Các chi tiết không trùng lên nhau. + Tạo hình rau, củ, quả + Tạo hoa bằng dầu vân tay + Xé dán cây ăn quả + Trang trí bưu thiếp ngày tết	Hoạt động học : + Xé dán cây ăn quả + Tạo hoa bằng dầu vân tay Trang trí bưu thiếp ngày tết +Chơi, động ở các góc +Dạy trẻ mọi lúc ,mọi