

PKẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ
KHỐI 4 – 5 tuổi
(Thời gian thực hiện: 5 tuần từ 28/10 – 29/11/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT5. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết che miệng khi hắt hơi, biết tự phục vụ.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.. - Lấy tay che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. - Dạy trẻ rửa tay đúng cách	- Hoạt động vệ sinh - Mọi lúc mọi nơi
MT6. Trẻ nhận biết được một số vật dụng nguy hiểm, nơi an toàn và nơi không an toàn Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. Trẻ biết cách tham gia giao thông an toàn.	- Dạy trẻ kỹ năng tránh những đồ vật nguy hiểm	- Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng tránh những đồ vật nguy hiểm trong gia đình: dao, kéo, bếp ga, bật lửa, nồi nước sôi,... - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT7. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. - Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân.	- Hoạt động thể dục sáng.

	+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
MT8. Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Trẻ kiểm soát được vận động: đi, bật.	- Đi trên ghế thể dục - Bật xa 40cm.	Hoạt động học: + VĐCB: Đi trên ghế thể dục TCVĐ: Lăn bóng vào gôn + VĐCB: Bật xa 40cm TCVĐ: chuyển vòng bằng chân
MT9. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Ném.	- Ném xa bằng 1 tay	Hoạt động học: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật vào vòng chuyển vị trí của vật
MT10. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động trườn.	- Trườn theo hướng thẳng.	Hoạt động học: + VĐCB: Trườn theo hướng thẳng. TCVĐ: Chuyển bóng qua chân.
MT12. Trẻ biết phối hợp được cử động được các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động:	- Xoay cổ tay, gập đan ngón tay vào nhau. - Vo xoay, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gãi, nới.... - Cắt thành thạo theo đường thẳng, vẽ hình người ..., biết tể sợi đôi...	- Tất cả các hoạt động trong ngày.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

MT22. Trẻ nói được họ, tên, tuổi, giới tính của bản thân; họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh, ảnh.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.	Hoạt động học: + Các thành viên trong gia đình bé. + Ngôi nhà bé ở. + Đồ dùng để ăn – đồ dùng để uống + Nhu cầu ăn uống, đi lại, ăn mặc, giải trí của gia đình bé - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT24. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Cô giáo như mẹ hiền	Hoạt động học KPXH: Ngày hội của cô giáo.

		- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
* Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng:		
MT26. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10; so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” ”	- Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3	- Hoạt động học: + Đếm đến 3 nhận biết nhóm có 3 đối tượng + Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3 - Chơi, hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
MT27.Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	- Tất cả các hoạt động trong ngày.
MT32. Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo, so sánh kích thước, chiều cao của hai đối tượng, nói kết quả và so sánh.	- So sánh chiều cao của 2 đối tượng	- Hoạt động học: So sánh chiều cao của đối tượng (cao – thấp) - Chơi, hoạt động ở các góc - Mọi lúc mọi nơi
MT33. Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình(tròn và tam giác, vuông và hình chữ nhật...)	- Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật	- Hoạt động học: Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật . - Mọi lúc mọi nơi
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT38. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ.....	- Đồ dùng trong gia đình	- Hoạt động học: - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi
MT40. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...	Nghe hiểu nội dung bài thơ phù hợp với độ tuổi. (4-5tuổi)	- Hoạt động học + Thơ: Lầy tằm cho bà (Định Hải), em yêu nhà em Cô giáo của em, quạt cho bà ngủ. - Mọi lúc mọi nơi
MT43. Trẻ biết lắng nghe kể truyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện, bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	Nghe hiểu nội dung câu chuyện kể, biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện: Tích Chu, Ba cô Gái,... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT51.Trẻ chú ý nghe, thích thú(hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư)theo bài hát, bản nhạc.	Trẻ có những biểu hiện:Vui tươi, nhí nhảnh...khi nghe các bài hát....	- Hoạt động học: + Nghe hát: Bàn tay mẹ (nhạc Bùi Đình Thảo – lời thơ Tạ Hữu Yên); Chỉ có một trên đời (nhạc Trương Quang Lục – ý thơ Liên Xô),

		Bố là tất cả (Thập Nhất), Cho con (nhạc Phạm Trọng Cầu-lời thơ Tuấn Dũng); Người giáo viên nhân dân, Cô giáo miền xuôi. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT52. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời; Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo phách, nhịp, tiết tấu, vận động minh họa...)	- Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc + Chủ đề gia đình: Cháu yêu bà (nhạc và lời Xuân Giao), Chào hỏi, Mẹ đi vắng (Trịnh Công Sơn); Mẹ yêu không nào.); Nhà của tôi (Thu Hiền); Cô và mẹ (Phạm Tuyên)	- Hoạt động học: + Dạy hát; Cháu yêu bà (nhạc và lời Xuân Giao), Mẹ đi vắng (Trịnh Công Sơn); Mẹ yêu không nào. (Lê xuân thọ); Nhà của tôi (Thu Hiền); Cô và mẹ (Phạm Tuyên) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT56. Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc bố cục, có kỹ năng xé, cắt theo đường thẳng đường cong.	* Chủ đề gia đình - Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo - Vẽ, tô màu ngôi nhà - Vẽ, tô màu người thân trong gia đình - Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ	- Hoạt động học: + Xé dán trang trí bình hoa tặng cô giáo + Vẽ, tô màu ngôi nhà + Vẽ, tô màu người thân trong gia đình + Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT57. Trẻ biết cách làm lồm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	- Nặn một số đồ dùng trong gia đình	- Chơi, hoạt động ở các góc - Hoạt động chiều
5. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
MT63. Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình : Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	Trẻ cố gắng thực hiện công việc được người lớn giao như: xếp bàn ghế, xếp gối, xếp chăn, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.... -HD trẻ kỹ năng gấp áo. -HD trẻ kỹ năng gấp quần. -HD trẻ kỹ năng mặc quần, áo	- Hoạt động chiều: + HD trẻ kỹ năng gấp áo. + HD trẻ kỹ năng gấp quần. + HD trẻ kỹ năng mặc quần, áo

